

Аннотация к рабочим программам по предмету «Немецкий язык»

в 5-9 классах

Рабочие программы составлены на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по предмету «Иностранный язык (немецкий язык)»

- Примерной программы основного общего образования «Иностранный язык. 5-9 классы». – М.: Просвещение

- Рабочих программ по немецкому языку И. Л. Бим к предметной линии учебников И. Л. Бим. 5–9 классы. – М.: Просвещение и полностью обеспечивают достижение результатов, обозначенных в требованиях к результатам обучения, заложенных ФГОС ООО по предмету «Иностранный язык».

Для реализации программы используются следующие учебники:

- Бим И.Л. Немецкий язык. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций / И.Л. Бим, Л.И. Рыжова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2014.

- Бим И.Л. Немецкий язык. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 частях / И.Л. Бим, Л.В. Садова, Л.М. Санникова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – 9-е изд. – М.: Просвещение, 2016 –

- Бим И.Л. Немецкий язык. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / И.Л. Бим, Л.В. Садова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – 8-е изд. – М.: Просвещение, 2016.

- Бим И.Л. Немецкий язык. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / [И.Л. Бим, Л.В. Садова, Л.М. Санникова и др.]; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – 18-е изд. – М.: Просвещение, 2018.

- Бим И.Л. Немецкий язык. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / И.Л. Бим, Л.В. Садова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – 9-е изд.

М.: Просвещение)

Цели изучения предмета «Немецкий язык» в основной школе в соответствии со ФГОС:

- ✓ развитие и воспитание школьников средствами иностранного (немецкого) языка, в частности: понимание важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации;
- ✓ воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры, лучшее осознание своей собственной культуры.

Место учебного предмета, курса в учебном плане.

Примерная программа по иностранному (немецкому) языку для основного общего образования составлена из расчета часов обязательной части учебного плана.

Иностранный (немецкий) язык в школе изучается с 5 по 9 классы. Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений отводит 510 часов (из расчёта 3 учебных часа в неделю) для обязательного изучения иностранного языка в 5 – 9 классах.

Основные разделы программы

5 классы – «Старый немецкий город. Что в нём?», «В городе. Кто здесь живет?», «Улицы города. Какие они?», «Где и как живут здесь люди?», «У Габи дома. Что мы здесь видим?», «Как выглядит город Габи в разные времена года?», «Большая уборка города. Прекрасная идея!», «В город снова приезжают гости. Кто они?», «Наши немецкие друзья готовятся к прощальному празднику. А мы?».

6 классы – «Начало учебного года», «За окном листопад», «Немецкие школы. Какие они?», «Что наши немецкие друзья делают в школе», «Один день в нашей жизни. Какой он?», «Коллективные поездки по Германии», «В конце года – весёлый маскарад».

7 классы – «Что мы называем нашей Родиной?», «Лицо города – визитная карточка страны», «Транспорт в современном городе», «В деревне тоже много интересного», «Защита окружающей среды – самая актуальная проблема сегодня, или?», «В здоровом теле – здоровый дух».

8 классы – «Как здорово было летом!», «Снова школа!», «Мы готовимся к путешествию по Германии», «Путешествие по Германии».

9 классы – «Каникулы и книги. Что может быть общего?», «Проблемы сегодняшних подростков», «Будущее начинается уже сейчас. Как дела с выбором профессии?», «СМИ. Это действительно четвертая власть?».

Структура рабочей программы:

1. пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели основного общего образования с учетом специфики учебного предмета;
2. общую характеристику учебного предмета, курса;
3. описание места учебного предмета, курса в учебном плане;
4. личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;
5. содержание учебного предмета, курса;
6. тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности;
7. планируемые результаты изучения учебного предмета, курса;
8. календарно-тематическое планирование по учебному предмету, курсу
9. описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности.