


 Утверждаю:
 Приказ № 94
 от 30.11.2020 г.
 Директор школы: *В.Н. Прудникова*
 В.Н. Прудникова

План мероприятий (дорожная карта)
 по реализации общеобразовательных программ
 начального общего и основного общего образования
 МКОУ Травнинская основная общеобразовательная школа
 на основе результатов ВПР,
 проведенных в сентябре-октябре 2020г.

№ п.п.	Содержание мероприятия	Сроки	Формат документа, результат	Исполнители
I				
Аналитический этап				
1.1	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося	до 1 декабря 2020 г.	Справка. Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу.	зам. директора по УВР, учителя-предметники, руководитель школьного МО
II				
Организационно-методический этап				
2.1	Внесение изменений в рабочие программы по учебному предмету	до 1 декабря 2020	Приложение к рабочей программе по учебному предмету. Внесение в планируемые результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета, в тематическое	зам. директора по УВР, учителя-предметники, руководитель

			планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	МО
2.2	Внесение изменений в программу развития универсальных учебных действий в рамках образовательной программы основного общего образования	до 1 декабря 2020	Образовательная программа основного общего образования (в части программы развития универсальных учебных действий) внесение в программу необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных универсальных учебных действий, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	зам. директора по УВР, учителя-предметники, руководитель школьного МО
2.3	Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств	до 1 декабря 2020	Технологические карты учебных занятий Внесение изменений в технологические	зам. директора по УВР,

	обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам		карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	учителя-предметники, руководитель школьного МО
2.4	Организация преемственности обучения и межпредметных связей	до 1 декабря 2020	Технологические карты учебных занятий Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием преемственности обучения и межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному	зам. директора по УВР, учителя-предметники, руководитель школьного МО

			учебному предмету	
2.5	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.	до 1 декабря 2020	Индивидуальны е образовательные маршруты Разработанные индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	зам. директора по УВР, учителя-предметники, руководитель школьного МО
III	Обучающий этап			
3.1	Проведение учебных занятий по учебному предмету	2 - 27 декабря 2020 г.	Технологические карты учебных занятий Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенным в рабочую программу по учебному предмету, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету,	зам. директора по УВР, учителя-предметники, руководитель школьного МО

			в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов	
IV	Оценочный этап			
4.1	Проведение тематической оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	2 - 27 декабря 2020 г.	Включение в состав учебных занятий для проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	заместитель директора по УВР учителя – предметники
4.2	Проведение промежуточной (четвертной, полугодовой) оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	2 - 27 декабря 2020 г.	Включение в состав учебных занятий для проведения промежуточной (четвертной, полугодовой) оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету.	зам. директора по УВР, учителя-предметники, руководитель школьного МО
4.4	Анализ результатов текущей, тематической и	27 декабря 2020	Отчет.	зам. директора по

	промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования организаций на уровне основного общего образования на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.	- 17 января 2021г.	Результаты текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	УВР, учителя-предметники, руководитель школьного МО
V	Рефлексивный этап			
5.1	Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса общеобразовательной организации.	27 декабря 2020г. - 17 января 2021г.	Очет. Повышение качества реализации образовательной программы основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР), проведенных в сентябре-октябре 2020 г.	заместитель директора по УВР