

Рассмотрен и согласован на Совете школы Протокол №1 от 31.08.2020 Ситникова С.В.	Рассмотрен и принят педагогическим советом Протокол № 1 от 31.08.2020	Введен в действие Приказом № 69 от 02.09.2020г. директор школы Друдникова В.Н. документов
--	--	---



Учебный план для обучающихся  
 5-9 классов  
 МКОУ

Травнинская основная  
 общеобразовательная школа  
 Мокроусовского района  
 Курганской области  
 2020-2021 учебный год

С изменениями приказа № 82 от 13.10.2020г.  
 Директор школы Друдникова В.Н./

С изменениями приказа № 98 от 09.12.2020г.  
 Директор школы Друдникова В.Н./



Рассмотрен и согласован на Совете школы Протокол №1 от 31.08.2020 _____ Ситникова С.В.	Рассмотрен и принят педагогическим советом Протокол № 1 от 31.08.2020	Введен в действие Приказом № 60 от 02.09.2020г.  _____ директор школы Прудникова В.Н.
---	---	---

Учебный план для обучающихся  
5-9 классов  
МКОУ  
Травнинская основная  
общеобразовательная школа  
Мокроусовского района  
Курганской области  
2020-2021 учебный год

*С изменениями приказ № 82 от 13.10.2020г.*

*Директор школы \_\_\_\_\_ /Прудникова В.Н./*

*С изменениями приказ № 98 от 09.12.2020г.*

*Директор школы \_\_\_\_\_ /Прудникова В.Н./*

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному плану для 5- 9 классов**  
**МКОУ Травнинская основная общеобразовательная школа,**  
**реализующего в 2020-2021 учебном году ФГОС ООО.**

**1. Нормативно-правовая основа учебного плана.**

Учебный план является нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательной деятельности школы. Призван обеспечивать:

- условия для полноценного решения задач образовательной деятельности;
- реализацию идеи преемственности между начальной и основной школами;
- возможность индивидуального образовательного маршрута.

**Цель** – создание условий, способствующих умственному и физическому развитию обучающихся, самопознанию и осознанному самоопределению.

**Задачи:**

- достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования за курс 5-9 классов;
- создание культурно-насыщенной, духовно-нравственной среды;
- создание условий для максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся;
- обеспечение индивидуально-ориентированного подхода к организации образовательной деятельности;
- создание условий для формирования мотивации к обучению;
- формирование компетентной личности, способной решать разнообразные проблемы, используя имеющиеся у нее знания и умения.

Учебный план разработан на основе нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»
2. СанПиН, 2.4.2.1178-02 «Гигиенические требования к режиму учебно-воспитательного процесса» (Приказ Минобрнауки России №697 от 23.06.2010);
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"
4. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1644
5. Приказ от 31 декабря 2015 г. №1577
6. Приказ Министерства образования и науки РФ № 253 от 31 марта 2014 года «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования»
7. Федеральный закон от 3 августа 2018 г. N 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».
8. Устав МКОУ Травнинская основная общеобразовательная школа.
9. Федеральным законом от 3 августа 2018 г. N 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». Закон вступил в силу 14 августа 2018 года введена предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке».
10. Приказ Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010г. № 1897.

**2. Учебный план 5-9х классов, реализующий ФГОС основного общего образования.**

Учебный план для 5-9 классов является одним из механизмов реализации основной образовательной программы основного общего образования, реализующей ФГОС ООО. Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого

образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

В Учебном плане приводится перечень обязательных для изучения учебных предметов, отражающий требования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО).

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- родной язык и родная литература (родной язык (русский), родная литература на русском языке);
- иностранный язык (английский язык, немецкий);
- общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия,);
- основы духовно-нравственной культуры народов России (реализуется через краеведение);
- естественно - научные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

### **1. Предметная область «Русский язык и литература»**

На «Русский язык» выделяется в 5 кл.-5ч.;6 кл.- 6ч.; 7 кл.- 4ч.;8кл. – 3ч. ; 9 кл.- 3ч.в неделю и плюс 1 ч. (за счет часов участников образовательных отношений).

На «Литературу» отводится количество часов в соответствии с Федеральным базисным учебным планом – 3 часа в неделю в 5-6 кл.; 2 часа в 7-8кл., в 9кл.3ч.

Важным ресурсом в повышении эффективности учебного процесса в этой области является использование ИКТ при написании домашних сочинений и выполнении других видов домашних заданий, проектных работ и т. д.

### **2. Предметная область «Родной язык и родная литература»**

На «Родной язык (русский)» выделяется 0,5ч. в неделю интегрировано на уроках русского языка.

На «Родную литературу» - 0,5 ч. в неделю интегрировано на уроках литературы.

### **3. Предметная область «Иностранный язык».**

На изучение предмета «Иностранный язык» (английский) в учебном плане выделено количество часов в соответствии с моделью языковой подготовки, определённой ОУ. Применение ИКТ на уроках позволяет развивать коммуникативные навыки иностранного языка в различных учебных предметах.

«Иностранный язык» (английский) – в 5, 6, 7 кл.- 3ч. в неделю.

«Иностранный язык» (немецкий) – в 8,9 кл. - 3ч. в неделю.

### **4. Предметная область «Математика и информатика».**

«Математика» - по 5 часов в неделю в пятом, шестом. В 7-9классах: алгебра-3 часа, геометрия – 2 часа и в 9 кл. 1ч. за счет часов участников образовательных отношений.

### **5. Предметная область «Общественно-научные предметы»**

«История» - по 2 часа в неделю в каждом классе (5-9кл.);

«География» - по 1 часу в неделю в 5, 6 классах и в 7-9 классах по 2 часа.

«Обществознание» - 1 час в 5кл.(за счет часов участников образовательных отношений) и 6-9 классах по 1ч. в неделю за счет учебного плана.

### **6. Предметная область «Естественно-научные предметы».**

«Биология» - по 1 часу в неделю в 5,6, 7 классах и плюс 1 час в 7 кл. за счет часов участников образовательных отношений, всего 2 часа в 7кл. и по 2 часа в 8,9 кл.

Преподавание осуществляется по государственным программам и базовым учебникам.

«Физика» в 7-8 кл.-2ч., в 9 кл. – 3 ч. в неделю.

«Химия» в 8,9 кл. по 2 ч. в неделю.

## **7. Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности».**

Курс «Физическая культура» ведётся как обязательный самостоятельный курс с объёмом учебной нагрузки 3 часа в неделю. Третий урок физической культуры (за счет часов участников образовательных отношений).

## **8. Предметная область «Искусство».**

«Музыка» по 1 часу в неделю в каждом классе (5,6,7,8).

«Изобразительное искусство» по 1 часу в 5,6,7 классах.

## **9. Предметная область «Технология».**

«Технология» по 2 часа в неделю в 5,6,7 классах, в 8 классе 1 час.

«Выбор профессии» - 1 ч. в 8кл. за счет роли физической культуры в воспитании современных школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни.

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (в 5, 6,7 классах входит в 0,5 ставки преподавателя ОБЖ ) и по 1ч. в 8,9 кл. в Учебном плане с целью знакомства с основами обеспечения личной безопасности, поведения человека в чрезвычайных ситуациях, безопасности дорожного движения, оказания первой медицинской помощи, привития навыков личной безопасности и приобретения способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих условиях, выработки сознательного и ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает, в том числе, реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей), учредителя организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Время, отводимое на данную часть, может быть использовано на:

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений;
- основная задача части учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, умений работать с краеведческими источниками информации, создание условий для самоопределения и саморазвития личности, становление ответственного поведения по отношению к историческому наследию.

Литературное краеведение интегрировано в предмет «Литература», историческое и географическое соответственно в предметы «История» и «География»

Одним из значимых направлений деятельности в системе образования по профилактике употребления психоактивных веществ является превентивное (предупреждающее) обучение. Целенаправленно осуществляемое превентивное обучение позволяет реализовать на практике два основополагающих принципа профилактики: причинную ориентированность и позитивную направленность. Превентивный модульный курс «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции» ведется в объеме 8 часов в год в качестве модуля в предметах обязательной части учебного плана «Основы безопасности жизнедеятельности», на уроках физической культуры, биологии, обществознания, а также на классных часах и во внеурочной деятельности. Обязательными для реализации в рамках превентивного курса являются блоки, направленные на формирование жизненно необходимых позитивных личностных и социальных навыков: навыков общения, сопротивления давлению, принятых решений. Для реализации учебного плана используются учебно-методические комплексы, программы и пособия, рекомендованные Министерством образования и науки РФ, которые обеспечивают освоение программ базового уровня.

При формировании учебного плана соблюдается преемственность учебных планов и программ.

	5	6	7	8	9
Литературное краеведение и искусство родного края	Интегрировано в предмет «Литература» по 6 ч.		-	-	
Историческое краеведение	-	инт. в предм. история 10ч	-	-	
Географическое краеведение	1	3	-	8	9
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	-	
Физическая культура	1	1	1	1	
Профилактика употребления психоактивных веществ и предупреждение распространения ВИЧ-инфекции	по 8 часов в качестве модуля: ОБЖ – 4 ч., физ. культура – 5 ч.				
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Интегрировано в курсе «История», «Литература»				

Промежуточная аттестация обучающихся проводится после освоения учебных программ соответствующего класса и является обязательным для 5-8 классов.

Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах:

- итоговая контрольная работа (практическая, лабораторная);
- сочинение, изложение, диктант;
- контрольное тестирование;
- зачет;
- защита проектно-исследовательской работы;
- защита реферата;
- устный опрос;
- собеседование;

Форма проведения промежуточной аттестации и сроки для каждого класса и для каждого предмета определяется на заседании педсовета. Сроки проведения промежуточной аттестации – с 01.05.2021 г. по 25.05.2021 г.

Обязательная учебная нагрузка обучающихся не превышает объема максимально допустимой недельной нагрузки. Между началом факультатива и последним уроком обязательных занятий организуется перерыв продолжительностью 40 мин.

В целом учебный план также учитывает и специфику используемых в образовательном процессе систем учебников и учебников, принадлежащих к завершенной предметной линии учебников, входящих в федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта организуется по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, обще интеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Занятия проходят во второй половине дня.

Проведение занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательной деятельности. При организации внеурочной деятельности используются возможности учреждений дополнительного образования культуры, спорта.

Каждый обучающийся может выбрать себе занятие по интересам, получить позитивный опыт, который будет способствовать его дальнейшей успешной социализации. Образовательные предметы находят свое продолжение в системе дополнительного образования через сеть кружков. С точки зрения прогноза результативности учебного плана, мы хотим видеть готовность наших учащихся к непрерывному образованию, труду, жизни в семье и обществе, стремление к здоровому образу жизни, а также совпадение реального результата с социальным заказом.

Целью организации внеурочной деятельности является формирование единого образовательного пространства для решения задач социализации, воспитания, развития ценности здорового жизненного стиля, самоопределения обучающихся. Внеурочная деятельность, объединяет все виды и формы деятельности обучающихся, в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и развития. Она позволяет обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе, оптимизировать учебную нагрузку обучающихся, улучшить условия для развития ребенка, учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся. Внеурочная деятельность школьников направлена на достижение школьниками результатов основной образовательной программы. Внеурочная деятельность решает ряд задач:

- изучить интересы и потребности детей;
- определить содержание дополнительного образования в условиях внеурочной деятельности, форм и методов работы с обучающимися с учетом особенностей социокультурного окружения.

Внеурочная деятельность осуществляется по 5 направлениям:

- спортивно – оздоровительное
- общекультурное
- общеинтеллектуальное
- духовно – нравственное
- социальное

## 1. Календарный учебный график 5-9 классов

Изменения приказ по ОУ № 82 от 13.10.2020 г. «Об изменении годового календарного графика в 2020-2021 учебном году»

Изменения приказ по ОУ № 98 от 09.12.2020 г. «Об изменении годового календарного графика в 2020-2021 учебном году»

начало учебного года – 02.09.2020 г.;

- продолжительность учебного года: 34 недели.

## 2. Регламентирование образовательного процесса на учебный год

Учебный год делится на четверти:

	<b>Продолжительность</b>
I четверть	02.09.2019г.-16.10.2020г. (8 недель)
II четверть	04.11.2019г.-30.12.2020г. (8 недель)
III четверть	11.01.2021г.-21.03.2021г. (10 недель)
IV четверть	29.03.2021г.-28.05.2021г. (8 недель)
	<b>Всего: 34 недели</b>

Продолжительность каникул в течение учебного года:

	<b>Продолжительность</b>
Осенние	19.10.20г.-30.10.20г.
Зимние	31.12.20г.-10.01.21г.

Весенние	22.03.21г.-28.03.21г.
	Всего: <b>30 дней</b>

### 3. Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность учебной недели: пятидневная учебная неделя.

### 4. Регламентирование образовательного процесса на день

Сменность: одна смена

Продолжительность уроков: 40 мин.

#### Режим учебных занятий:

Начало учебных занятий 08.30

### График перерывов между уроками

- 1 урок - 8.30-9.10  
*Завтрак 20 минут (1-4 кл.)*
- 2 урок - 9.30-10.10
- 3 урок - 10.20-11.00  
*Обед 20 минут (5-9 кл.)*
- 4 урок-11.20-12.00  
*Обед (1-4 кл.)*
- 5 урок-12.10-12.50
- 6 урок-13.00-13.40
- 7

### 5. Организация внеурочной деятельности

ВРЕМЯ проведения		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
<b>СУББОТА</b>	9.00 -10.30	УУ				
	10.40 - 11.20		УУ			
	11.30 - 12.10			УУ		
	12.30 – 13.10				УУ	
	13.20 – 14.00					УУ

## Учебный план

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	4,5	5,5	3,5	2,5	2,5	<b>18,5</b>
	Литература	2,5	2,5	1,5	1,5	2,5	<b>10,5</b>
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий)	-	-	-	3	3	<b>6</b>
	Иностранный язык (английский)	3	3	3	-	-	<b>9</b>
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	<b>10</b>
	Алгебра	-	-	3	3	3	<b>9</b>
	Геометрия	-	-	2	2	2	<b>6</b>
	Информатика	-	-	1	1	1	<b>3</b>
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	<b>10</b>
	Обществознание	-	1	1	1	1	<b>4</b>
	География	1	1	2	2	2	<b>8</b>
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	2	2	3	<b>7</b>
	Химия	-	-	-	2	2	<b>4</b>
	Биология	1	1	1	2	2	<b>7</b>
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	<b>4</b>
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	<b>3</b>
Технология	Технология	2	2	2	1	-	<b>7</b>
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	-	-	-	1	1	<b>2</b>
	Физическая культура	2	2	2	2	2	<b>10</b>
<b>Итого</b>		<b>26</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>143</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (максимально допустимая)</i>		<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>12</b>
Общественно-научные предметы	Обществознание	1					<b>1</b>
	Биология			1			<b>1</b>
Технология	<i>Выбор профессии</i>				1		<b>1</b>
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1	1	1	1	1	<b>5</b>
Подготовка к ОГЭ по русскому языку	Подготовка к ОГЭ по русскому языку					1	<b>1</b>
Подготовка к ОГЭ по математике	Подготовка к ОГЭ по математике					1	<b>1</b>
<b>Всего</b>		<b>28</b>	<b>29</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>153</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>

**Сетка часов (годовых) 5-9 классов, реализующих ФГОС ООО**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в год					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	153	187	119	85	85	<b>629</b>
	Литература	85	85	51	51	85	<b>357</b>
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий)	-	-	-	102	102	<b>204</b>
	Иностранный язык (английский)	102	102	102	-	-	<b>306</b>
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	17	17	17	17	17	<b>85</b>
	Родная литература	17	17	17	17	17	<b>85</b>
Математика и информатика	Математика	170	170	-	-	-	<b>340</b>
	Алгебра	-	-	102	102	102	<b>306</b>
	Геометрия	-	-	68	68	68	<b>204</b>
	Информатика	-	-	34	34	34	<b>102</b>
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	68	<b>340</b>
	Обществознание	34	34	34	34	34	<b>170</b>
	География	34	34	68	68	68	<b>272</b>
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	68	68	102	<b>238</b>
	Химия	-	-	-	68	68	<b>136</b>
	Биология	34	34	68	68	68	<b>272</b>
Искусство	Музыка	34	34	34	34	-	<b>136</b>
	Изобразительное искусство	34	34	34	-	-	<b>102</b>
Технология	Технология	68	68	68	34	-	<b>238</b>
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	-	-	-	34	34	<b>68</b>
	Физическая культура	102	102	102	102	102	<b>510</b>
<b>Итого</b>		<b>952</b>	<b>986</b>	<b>1054</b>	<b>1054</b>	<b>1054</b>	<b>5100</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>10</b>
Технология	<i>Выбор профессии</i>				34		<b>34</b>
Подготовка к ОГЭ по русскому языку	Подготовка к ОГЭ по русскому языку					34	<b>34</b>
Подготовка к ОГЭ по математике	Подготовка к ОГЭ по математике					34	<b>34</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>952</b>	<b>986</b>	<b>1054</b>	<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>5202</b>

**Внеурочная деятельность 5 - 9 классы (ФГОС ООО)**

Название направления	Виды деятельности	Классы					
		V	VI	VII	VIII	IX	Итого
		Количество часов в неделю					
<b>Спортивно-оздоровительное направление</b>	«Спортивные игры»	0,25 за счет секций					<b>1,25</b>
<b>Общеинтеллектуальное направление</b>	1.«Учимся учиться»	1					<b>1</b>
	2. Предметные недели	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	<b>1,25</b>
	3. Геометрическое черчение	-	-	-	-	1	<b>1</b>
	4.Искусство	-	-	-	1	-	<b>1</b>
<b>Общекультурное направление</b>	1.«Звонкие голоса»	0,5	0,5	0,5	0,5	-	<b>2</b>
	2. Экскурсии	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	<b>1,25</b>
	3.Общешкольные мероприятия	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	<b>1,25</b>
<b>Социальное направление:</b>	1. Основы безопасности жизнедеятельности	«Юные инспектора движения», « Юноармейцы », «Дружина юных пожарных»					
	2. Общешкольные КТД, деятельность ученического самоуправления, социально-значимая деятельность	0,25					<b>1,25</b>
<b>Духовно-нравственное</b>	Краеведение	1	1	1	-	-	<b>3</b>

**УМК «Школа России»**

**Список учебников по классам.**

**5 класс (ФГОС ООО)**

<b>№ п/п</b>	<b>Название учебника, автор, издательство, год выпуска</b>	<b>Издательство</b>	<b>Год</b>
1	Русский язык Бабайцева В.В. 5-9 кл. Пименова С.Н., Никитина Е.И.	Дрофа	2019
2	Литература Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Просвещение	2010
3	Английский язык в 2 частях. Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Дрофа	2017
4	Немецкий язык И.Л. Бим, Л.В. Садомова	Просвещение	2017
5	Математика. Мерзляк А.Г., Полонский В.Б.	Вентана-Граф	2017
6	Всеобщая история. История Древнего мира. Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.	Просвещение	2016
7	Обществознание Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Просвещение	2016
8	География Барина И.И., Плешаков А.А., Сонин Н.И.	Дрофа	2016
9	Биология. (бактерии, грибы, растения) Пасечник В.В.	Дрофа	2016
10	Изобразительное искусство Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М.	Просвещение	2016
11	Музыка Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Просвещение	2016
12	Основы безопасности жизнедеятельности Смирнов А.Т., Хренников Б.О./Под ред. Смирнова А.Т.	Просвещение	2016
13	«Технология. Технология ведения дома». Н.В.Синица, В.Д. Симоненко.	Вентана-Граф	2016
14	Физическая культура Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я.	Просвещение	2016

**6 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Название учебника, автор, издательство, год выпуска</b>	<b>Издательство</b>	<b>Год</b>
1	Русский язык. Практика Г.К.Лидман-Орлова, С.Н.Пименова	Дрофа	2016
2.	Русская речь. Е.И.Никитина	Дрофа	2016
2	Литература Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я.	Просвещение	2016
3	Немецкий язык Бим И.Л., Садомова Л.В.	Дрофа	2016
4	История России в 2 частях Арсентьев Н.М.	Просвещение	2016
5	Всеобщая история. История Средних веков	Просвещение	2016

	Агибалова Е.В., Донской Г.М.		
6	Обществознание Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И., Иванова Л.Ф. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н.	Просвещение	2016
7	География Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П.	Дрофа	2016
8	Математика Мерзляк А.Г., Полонский В.Б.	Вентана-Граф	2016
9	Биология Пасечник В.В.	Дрофа	2016
10	Изобразительное искусство Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Просвещение	2016
11	Музыка Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Просвещение	2016
12	Основы безопасности жизнедеятельности Смирнов А.Т., Хренников Б.О./Под ред. Смирнова А.Т.	Просвещение	2016
13	«Технология. Технология ведения дома». Н.В.Синица, В.Д.Симоненко	Вентана-Граф	2016
14	Физическая культура В.И. Лях 5-7 класс	Просвещение	2016

### 7 класс

№ п/п	Название учебника, автор, год выпуска	Издательство	Год
1	Русский язык Бабайцева В.В. 5-9 кл. Пименова С.Н., Никитина Е.И.	Просвещение	2018
2	Литература Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Просвещение	2017
3	Немецкий язык Бим И.Л., Садомова Л.В.	Дрофа	2017
4	Алгебра Мерзляк А.Г., Полонский В.Б.	Вентана-Граф	2017
5	Геометрия Мерзляк А.Г., Полонский В.Б.	Вентана-Граф	2017
6	История России Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Курукин И. В. и др./под ред. Торкунова А.В.	Просвещение	2017
7	Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800 Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Просвещение	2017
8	Обществознание Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф.	Просвещение	2017
9	География Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А.	Просвещение	2017
10	Биология. Пасечник В.В.	Вентана-Граф	2017
11	Физика. Пёрышкин А.В.	Дрофа	2017
12	Основы безопасности жизнедеятельности Смирнов А.Т., Хренников Б.О./Под ред. Смирнова А.Т.	Просвещение	2017
13	Технология. Технология ведения дома. Н.В. Симоненко В.Д.	Вентана-Граф	2017
14	Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура Сергеева Г. П., Критская Е. Д.	Просвещение	2017
15	Физическая культура Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я.	Просвещение	2017

### 8 класс

№ п/п	Название учебника, автор, издательство, год выпуска	Издательство	Год
1	Русский язык	Просвещение	2019

	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д.		
2	Литература Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Просвещение	2018
3	Немецкий язык в 2 частях Бим И.Л., Садова Л.В.	Дрофа	2018
4	Алгебра Мерзляк А.Г., Полонский В.Б.	Вентана-Граф	2019
5	Геометрия Мерзляк А.Г., Полонский В.Б.	Вентана-Граф	2018
6	Информатика и ИКТ Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Бином	2018
7	Всеобщая история. История Нового времени Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Просвещение	2018
8	История России. Арсентьев Н.М.	Просвещение	2018
9	Обществознание Боголюбов Л.Н., Городецкая НИ., Иванова Л.Ф. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н., Городецкой Н.И.	Просвещение	2018
10	География Баринова И.И.	Дрофа	2018
11	Биология Пасечник В.В.	Дрофа	2019
12	Физика Перышкин А.В.	Дрофа	2019
13	Химия Габриелян О.С.	Дрофа	2018
14	Музыка Науменко Т.И., Алеев В.В.	Дрофа	2018
16	Основы безопасности жизнедеятельности Смирнов А.Т., Хренников Б.О./Под ред. Смирнова А.Т.	Просвещение	2018
17	Технология. В.Д.Симоненко, А.А. Электров	Вентага-Граф	2019
18	Физическая культура Лях В.И., Зданевич А.А.	Просвещение	2018

### 9 класс

№ п/п	Название учебника, автор, издательство, год выпуска	Издательство	Год
1	Русский язык М.М. Разумовская, С.И.Львова, В.Н.Капинос	Дрофа	2019
2	Литература Коровина В.Я.	Просвещение	2019
3	Немецкий язык Бим И.Л.	Просвещение	2019
	Английский язык (как второй иностранный) О.В.Афанасьева, И.В.Михеева	Дрофа	2019
6	Алгебра Л.Г.Мерзляк,, В.Б.Полонский	Вентана-Граф	2019
7	Геометрия Мерзляк А.Г., Полонский В.Б.	Вентана-Граф	2019
8	Информатика Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Бином	2019
9	Всеобщая история А.Я. Юдовская, П.А.Баринов	Просвещение	2019
10.	История России Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С.	Просвещение	2019
11	Обществознание Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая НИ и др	Просвещение	2019
11	География Баринова И.И.	Дрофа	2019
12	Физика	Просвещение	2019

	Перышкин А.В.		
13	Химия Габриелян О.С.	Дрофа	2019
14	Биология. Линия жизни Каменский	Просвещение	2019
16	ОБЖ Смирнов Л.Т.	Просвещение	2019
17	Физическая культура 8-9 кл. В.И.Лях	Просвещение	2019